

Звіт
директора Пишківської ЗОШ І-ІІ
ступенів перед колективом та
громадськістю
за проведену роботу
у 2021-2022 навчальному році

Підготував:

Директор школи

В.Й.Крушельницький

Звіт директора Пишківської ЗОШ І-ІІ ступенів про свою діяльність на посадіпротягом 2021-2022навчального року

Вступ

У своїй діяльності протягом звітнього періоду, як директор школи, я керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Протягом 2021-2022 навчального року школа працювала згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», основним завданням закладу є надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення .

Аналіз структури і мережі школи за 2021-2022 навчальний рік. Збереження контингенту.

На початок 2021-2022 навчального року у закладі функціонували 9 класів, група продовженого дня, 5 гуртків . Навчалось 117 учнів, на кінець – 122 учнів.

Дитяча вікова категорія: І ступінь - 52 учень (4 класи),

ІІ ступінь -70 учнів (5 класів).

Кадрова: 22 педагогічних працівників:
Вчителів спеціалістів вищої категорії - 3.
Вчителів спеціалістів I категорії - 14,
Вчителів спеціалістів II категорії - 4,
Спеціалістів - 1.

Непедагогічні працівники: допоміжний персонал - 6, технічний персонал – 3.
Згідно з Конституцією України (ст.51), Законом України «Про освіту», Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (Затвердженого постановою Кабміну України від 13 вересня 2017р. № 684), адміністрація закладу освіти вживає заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:
-здійснює постійний контроль за відвідуванням школи, з'ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв'язок з батьками, соціальною службою і кримінальною поліцією у справах неповнолітніх;
-організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували школу;
-у межах своєї компетенції веде роз'яснювальну роботу серед батьків щодо обов'язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти.

Навчальна діяльність учнів

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу. Усі заплановані заходи, відповідно до складених планів, виконувались всіма педагогами.

Обдарованих, здібних дітей залучено до активної участі в предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах. Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України у жовтні учні школи взяли участь в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, історії, математики, фізики, хімії, біології, географії, правознавства. У шкільному етапі взяли участь 24 учнів 5-9 класів.

Окремі учні, а саме Пастущак М. (9 кл.), Зарубайко В. (9 кл.), Харишин Р. (8 кл.), були учасниками 2 і більше олімпіад і показали хороші знання.

Результати олімпіади свідчать, що учні – переможці олімпіад мають достатній рівень підготовки до виконання олімпіадних завдань і, як наслідок, набрали достатню кількість балів.

Також учні школи брали участь у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика. Їх результати:

-III місце – Борис О. (вч. Войтас О.М.).

Учні 9 класу брали участь у II етапі XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення». Учні закладу брали участь у обласному конкурсі «Книга літопису закладу освіти», в різдвяно-новорічному конкурсі «Замість ялинки-зимовий букет». Результат: III місце, учні 3 класу-Михалків С., Слободян І., Романів Д. (вчитель Войтас О.М.). На базі нашої школи відбувся I етап Всеукраїнського учнівського турніру юних біологів. Команда Пишківської ЗОШ I- II ступенів зайняла II місце.

8 листопада на базі школи відбувся I етап Всеукраїнського учнівського турніру юних правознавців. Перемогу здобула команда учнів Пишківської ЗОШ I- II ст.- Зарубайко Валентина та Діанка Сваричевська.

Є успіхи і у спортивному житті школи. Учні закладу (Білобровенко Я., Могильницький В., Пошелюжна У., Чмир Н.-7 кл., Коновал М., Зарубайко І., Курцеба М.-8 кл., Зарубайко В.-9 кл.) зайняли II місце серед шкіл Трибуківської ОТГ в дитячо-юнацькій грі «Козацькі забави», присвячені річниці української повстанської армії та свята Покрови Пресвятої Богородиці. Учні зайняли III місце в змаганнях по бадмінтону (індивідуальні-Сулим В., Краснянський В.-9 кл.), II місце з міні-футболу, присвяченого Дню села на базі Трибуківської ЗОШ (учні Коновал М., Зарубайко І., Терлецький О., Курцеба М., Непіб., Білик А.). Брали участь в новорічно-різдвяному турнірі з міні-футболу, присвяченого дню народження С. Бандери. Шкільні спортивні змагання проходять систематично по міні-футболу, волейболу між командами різних класів. У освітньому закладі у I та II семестрах проводився моніторинг якості навченості учнів 5-9 класів за 2021-2022 навчальний рік, який дає змогу аналізувати, коригувати, відтворювати об'єктивну картину діяльності освітнього процесу. Якісні результати моніторингу за 2021-2021 н.р. відображено у відповідних наказах по школі.

Внаслідок проведеної роботи рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9 класів має такі результати. На високий рівень- 12 учнів (18%), достатній- 44 учнів (65%), середній рівень- 11 учнів (17%), на початковий рівень- 0 учнів (0%). Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9 класів на високий і достатній рівні становить лише 83% (56 учнів).

Цей рік нам прийшлося працювати в складних умовах. У зв'язку з введенням в Україні воєнного стану, згідно Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», з метою забезпечення порядку, збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу освітній процес з 24 по 25 лютого 2022 року було організовано з використанням технологій дистанційного навчання. З 28 лютого по 13 березня 2022 року запроваджено канікули для здобувачів освіти закладу. З 14 березня 2022 року було відновлено освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. Для дистанційного навчання вчителі застосовували платформи, електронні ресурси та месенджери. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні,

контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, усні співбесіди та опитування. Було звернуто увагу на:

- застосування особистісно орієнтованого підходу;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- оцінювання результатів навчання учнів відповідно до критеріїв;
- надання учням часу на обдумування відповіді;
- супровід відповідей учнів уточнювальними питаннями;
- забезпечення зворотнього зв'язку щодо якості виконаного завдання;
- добір домашнього завдання, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями, озвучення критеріїв його оцінювання;
- подача різнорівневих завдань на вибір учнів;
- використання ІКТ, що сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей;
- використання електронних освітніх ресурсів.

Під час онлайн-уроків було дотримано всіх санітарних норм.

В 1 - 4 класах проводилось формувальне оцінювання. З метою покращення успішності учнів протягом року проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їхніми батьками, додаткові заняття з предметів, щоденна перевірка виконання домашніх завдань. На засіданнях нарад при директорові з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них основними є такі: відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів з батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, несвоєчасне виставлення вчителями тематичних балів до класного журналу.

Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи закладу, планом внутрішньо-шкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників, планами виховної роботи класних керівників. Завдяки роботі мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, сайтом обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів й адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами, їх проектами.

Адміністрація здійснює контроль за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки тощо. Вивчення стану

викладання навчальних предметів здійснювався згідно з перспективним планом.

Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по навчальному закладу:

- «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів з української мови»;

- «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів з предмету «Я досліджую світ»;
- «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів з фізичної культури».

Оскільки виконання освітніх програм здійснювалося із використанням технологій дистанційного навчання на відповідній сторінці навчального предмета у класному журналі зазначалося: тематика навчального матеріалу, домашніх завдань, а також форми роботи (дистанційні онлайн-консультації, відео-уроки, скайп-конференції, тестування). На основі вправ, що їх учні виконували та надсилали учителям для перевірки й оцінювання, вчителі виставили оцінки за зошит. На підставі поточних та контрольних робіт виставлені тематичні. Річне оцінювання проводилося за результатами семестрових оцінок.

У зв'язку з введенням в Україні воєнного стану у 2021/2022 навчальному році, відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ; наказ Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619).

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

Методична робота

В 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив школи розпочав роботу над науково-методичною проблемою: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в контексті Нової української школи». Методична робота в школі визначала основні аспекти практичної реалізації реформи освіти, впровадження Концепції Нової української школи. У закладі впродовж року було проведено засідання проблемного та психолого-педагогічного семінарів з метою практичної спрямованості, реалізації концепції НУШ та результативності впровадження компетентнісного і особистісно-зорієнтованого навчання, елементів групової роботи, ознайомлення вчителів з можливостями мультимедійного і програмного обладнання школи;

-педагогічна рада, яка визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;

-шкільні методичні об'єднання спрямовують і координують діяльність педагогів конкретного циклу предметів, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання ;

-методична рада закладу;

-рада закладу.

У школі працює чотири методичних об'єднання. На належному рівні планується та проводиться робота методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Войтас О.М.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Івасенко О.Р.), вчителів природничо-математичних наук (Велещук О.М.), класних керівників (Слободян Н.І.), колективи яких пов'язують свою роботу із загальною шкільною проблемою, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на високому та достатньому рівнях предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи.

Працюючи над проблемною темою школи й задачами методичних об'єднань, учителями було визначено етапи роботи над проблемною темою, з'ясовано основні цілі та завдання, сплановано роботу над темою.

Педагогічні працівники школи сприяють формуванню та забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі школи. Окрім курсової перепідготовки при Тернопільському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти вчителі школи займаються онлайн-самоосвітою. Вони є активними учасниками багатьох інтернет-заходів: вебінарів, конференцій, дистанційних курсів, семінарів. Більшість педагогічних працівників школи використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп'ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій.

Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і учнем та їх співтворчості. Вчителі школи створюють умови та надають можливості учням висловлювати і аргументувати свою думку, впроваджують в освітній процес особистісно орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися. Для підвищення ефективності освітнього процесу вчителі школи намагаються тримати постійний діалог з батьками, оскільки конструктивне партнерство, доброзичливі взаємини, наявність зворотного зв'язку щодо успіхів дитини, її прогресу у навчанні, залучення батьків до життя класу і школи є запорукою якісного освітнього процесу. Академічна доброчесність є

невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Для реалізації політики академічної доброчесності у школі розроблено та схвалено педагогічною радою Положення про академічну доброчесність та розміщено на шкільному сайті.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів. В ході атестації особлива увага була приділена виконанню вимог пунктів 1.8. та 3.25. Типового положення щодо проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, які атестуються і мають навантаження з кількох предметів. У 2021-2022 навчальному році згідно листа МОН України №1/9-683 від 04.11.2019 «Про підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» та Порядку підвищення кваліфікації педкадрів (постанова КМУ від 21 серпня 2019 № 800) загальний обсяг підвищення кваліфікації педкадрів не може бути менше 150 годин на п'ять років. Встановлені мінімальні вимоги щодо обсягу (кількості годин), а саме 90 годин підвищення кваліфікації педпрацівників, пройдені відповідно до п.1, якщо завершення атестації припадає на 2022 рік. Тобто кожен педагог, який атестується в цьому році, пройшов підвищення кваліфікації не менше 90 годин. Всього у 2021-2022 навчальному році проатестовано 4 педагогічних працівників. Із педпрацівників, які проходили атестацію, мають повну вищу педагогічну освіту.

За результатами атестації визнано такими, що

- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст першої категорії» -1 чол. ,Крушельницький В.Й.

-присвоєна кваліфікаційна категорія:

- «спеціаліст другої категорії»-3 чол.,Горин М.І.,Андрейчук Ю.І.,Калашніков І.В.

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, підвищення кваліфікації педагогів;
- самоосвіта та атестація педагогів.

В цьому році в школі продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним педагогам. Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості. Вчителі початкових класів та вчителі-предметники, які будуть викладати навчальні предмети в 5 класі успішно пройшли курси за

програмою Концепція «Нова українська школа». Аналізуючи роботу вчителів школи зі шкільної документації можна зробити наступні висновки, що всі вчителі школи мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно тематичних планів відповідає освітній програмі школи та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів. При плануванні більшість вчителів аналізують результативність своєї діяльності.

Аналіз виховної та позакласної роботи за 2021-2022н.р.

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища, яке забезпечувало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої загальної освіти, спроможного адаптуватися до умов сучасного життя.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини»,

Для системної реалізації виховної програми у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські та обласні заходи, Тернопільської області, Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя, вшанування та відзначення історичних та знаменних дат календаря. 2021-22н.р є роком вшанування нашої славетної землячки Соломії Крушельницької.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, виховання патріота України, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в контексті НУШ» та виховній меті: «Виховання громадянина, патріота України з активною життєвою позицією».

Протягом 2021-2022 навчального року в школі були організовані та проведені з участю учнів різноманітні заходи. Щомісяця проводиться Урок української звитяги:

Вересень «Золоті ковзани Оксани Баюл»

Жовтень «Від козака до сучасного вояка»
Листопад «Феномен Петриківки»
Грудень «Безвіз- Європа без кордонів»
Січень «Синергія традицій сучасності»
Лютий «Конституція – Основний закон України»
Березень «Євро 2012- творімо історію разом»
Квітень «Від дитячої мрії до космосу»
(Леонід Каденюк)
Травень «Під знаком Володимира Великого»

- День знань. Тиждень Незалежності
- Перший урок «Україна – моя Батьківщина» (класні керівники).
- Уроки незалежності із серії (30 років-30 уроків)
- Участь в обласному проєкті «Прапор України- цінність родини»
- Відзначення Дня миру (виготовлення голуба миру (1-4 класи). Шкільне свято квітів «Моя квітуча Україна» (2-9кл).
- Створення аудіо книжки «Мій тато-найкращий» (2 клас)
- Всеукраїнський урок «Урок ,який відроджує пам'ять про Голокост)8-9 класи Гоцька С.Я
- Організація та проведення шкільного свята до Дня учителя (Гоцька С.Я, Мегедин О.П, учнівський колектив)
- Участь команди 4 класу в козацьких забавах (Г.Т Горохлюк)
- Участь рою «Серце патріота»у відзначенні 14 жовтня Дня Покрови (І.В Калашніков, О.П Мегедин, С.Я Гоцька .С.В Сулим)
- Участь в обласному конкурсі «Книга–літопис школи» (ГоцькаО.П.МегединО.П,Голик М.В)
- Заходи до Дня української писемності та мови (вчителі української мови та літератури)
- Ранок для 1-2 класів «На гостину до української казки» (Гоцька С.Я. Гаврилюк Н.І ,Андрейчук Ю.І Заверуха Л.Н).
- Фольклорне новорічне свято «Українські вечорниці» (С.Я Гоцька,О.ПМегедин учні8-9 та 5-7 класів).
- Виховна година в 9 класі «Пам'яті жертв голодомору «Страшні роки моєї України» (С.Я Баб як).
- «Сто днів у школі» Заверуха Л.Н учні 1 класу, О.П Мегедин)
- Проведення шкільної акції 16 днів проти насильства(зустріч з працівниками соціальних служб для молоді Трибухівської ТГ
- Відзначення Дня Гідності і Свободи «Вільні творити майбутнє» (7-9 фотоквест)
- Участь учнів 5-9 класів у сільських заходах, присвячених Героям Небесної Сотні (О.П Мегедин, Н.І Гаврилюк)
- День боротьби зі СНІДом:ігри, створення колажу, перегляд фільмів,відеороликів (Максим М.І, Гоцька С.Я учні 8-9 класів).
- Виховні заходи для учнів 1-4 класів «З Миколаєм світ світліший» (Горохлюк Г.Т, ГоцькаС.Я,класні керівники початкових класів).
- Виховний захід «Що таке толерантність?» (Андрейчук ЮІ).
- Історичний квест до Дня Соборності (Пиндиківський В.М учні 9 класу).

-Екскурсія в краєзнавчий музей міста Бучач» (учні 5 класу Крушельницький В.Й, ГоцькаС.Я,Махим М.І)

-Шкільний конкурс «Замість ялинки- зимовий букет» (класні керівники 1-9 класів, Семанишин ЛА

-Шкільний флешмоб «День української хустки»

-Літературний конкурс читців «Мова моя колискова» (Слободян Н.І,Сайчук Ю.Ю

-Читання поезії Ліни Костенко (відео флеш моб) Слободян Н.І

=До дня безпечного Інтернету (8 лютого)-відкриті уроки-ігри «Мій безпечний Інтернет» 2-4 класи та уроки в 5-9 класах про Фейки, маніпуляції в Інтернеті (Гоцька С.Я, Мельник М.І)

-Святкування Дня Святого Валентина (розважальні ігри, квести по класах, святкова дискотека, роздача святкової пошти)Гоцька , класні керівники1-9 кл.

-Заходи до Дня народженняЛесіУкраїнки та Дня рідноїмови

(класні керівники1-4 класів та вчителі укр. мови та літератури)

-Участь учнів 2-4 класів у Всеукраїнській онлайн акції «Наблизимо перемогу разом» Гоцька.С.Я, Сиров як О.М, Андрейчук Ю.І Войтас О.М)

-Створення вітальних листівок, виробів для ЗСУ (2-9 класи, кл.керГоцька С.Я)

-Участь у онлайн конкурсі «Україна це –ми!» (Горин М.І , учні 1-4 класів)

-Участь у наймасштабнішому он-лайн уроці фізкультури для школярів (6.04 Калашніков І.В учні 5-9 класів)

-Участь в онлайн акції «З Богом у серці з любов ю до України»(учні 7 класу, Слободян Н.І)

-Онлайн вітання зі світлими Великодніми святами (учні 9 класу, Гоцька С.Я)

-Онлайн вітання «З днем Матері» (Слободян Н.І та учні 7 класу,Войтас О.М та учні 3 класу, Гоцька С.Я учні 6 класу)

-13 травня –День кульбабки (Відео-ролик «Кульбабові фото» Гоцька С.Я , учні 3 класу)

-Он лайн-фотоквести до Дня вишиванки, Дня Героїв.

-Свято Останнього дзвоника.

-Урочистості з нагоди закінчення школи (випускний, вручення свідоцтв)

Війна внесла свої корективи в нашу роботу, але ми перейшли в он-лайн.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності.

На кінець навчального року правопорушень серед учнів не виявлено, учнів які ухиляються від навчання – немає.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в школі здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. В школі ведеться планомірна робота з контролю за відвідуванням учнями школи, попередження прогулів, рівню навчальних досягнень.

Ще одним із напрямків роботи педагогічного колективу школи є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків, що працюють на базі школи. На протязі навчального року в школі працювали різноманітні гуртки.

Це:

- вокально-хоровий «Музична мозаїка» (керівник Мегедин О.П.);
- гурток «Образотворче мистецтво» (керівник Горохлюк Г.Т.);
- гурток декоративно-прикладного мистецтва(керівник Сировяк О.М.);
- гурток «Дебати»(керівник Пиндиківський В.М.);
- волейбоний «Оздоровчий волейбол» (керівник Калашніков І.В.);
- Джура(керівник Калашніков І.В.).

До гурткової роботи були залучені всі бажаючі учні, учні пільгових категорій. Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтримують зв'язок в створених класних групах Вайбер.

Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 1;
- інвалідів – 2;
- малозабезпечених – 11;
- багатодітних – 17 сімей (28 учні навчаються в школі);
- діти учасників АТО – 4;
- діти з особливими освітніми потребами – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За кошти Трибухівської ОТГ діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківського піклування, діти з ООП та діти учасників АТО щоденно отримують безкоштовні гарячі обіди у шкільній їдальні. З опікунами дітей-

напівсиріт та дитини, позбавленої батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

Діти пільгових категорій залучені до роботи в предметних гуртках, за інтересами, спортивних секціях. Практичним психологом надавалася допомога сім'ям, де виховуються діти пільгових категорій. Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій була чітко налагоджена робота класними керівниками на всіх ланках освітнього процесу: від школи I ступеню до школи II ступеню. Саме педагогічна компетентність і небайдужість класних керівників дала змогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні питання, які виникали у дітей будь-якої категорії.

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. В закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. В приміщеннях де готується їжа та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. В їдальні та на шкільному сайті розміщені примірники затвердженого примірного 2-тижневого меню. Медичною сестрою школи та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Учні 1-9 класів забезпечуються одноразовим харчуванням за батьківські кошти. З 01.09.2021 року організувано безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій :

- Зарубайко С. - 8кл., позбавлена батьківського піклування;
- Галадій К.-5кл., дитина воїна АТО;
- Шмигельський О.-8кл., дитина воїна АТО ;
- Шмигельський В.-4кл., дитина воїна АТО ;
- Пашин С.-6кл., дитина воїна АТО;
- Борис А.-8кл., інвалід;-Лещак А.-5кл., інд. навчання;
- Микуляк Н.-9кл., інд. навчання;
- Брухаль Степан-малозабезпечений.

Шкільна їдальня знаходиться на балансі відділу освіти, культури, молоді та спорту Трибухівської сільської ради.

Всі продукти харчування завозяться централізовано.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги

санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, та огляд учнів медичними працівниками місцевого фельшерського пункту. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Стан роботиз охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо

попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах В школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Фінансово-господарська діяльність.

За кошти ОТГ було закуплено усі матеріали для ремонту школи улітку 2021р. Для організації освітнього середовища НУШ у 2021 році були здійснені закупівлі меблів для учнів 1 класу (робочі місця учня), мультимедія, дидактичні матеріали, дошка комбінована маркерно-коркова. Зроблено капітальний ремонт харчоблоку за новітніми технологіями. Здійснено капітальний ремонт кабінету директора і секретаря-діловода. Придбані комплекти ІКТ-мультимедійної дошки, ноутбуки.

Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. Робітник по обслуговуванню періодично скошує траву на газонах, зрізано до 50 дерев з метою розчищення території закладу та заготівлі твердого палива на наступний опалювальний період. Завдяки загодженості відповідальних за економію працівників закладу – заклад не виходить за ліміт спожитих енергоносіїв.

Джерелами фінансування є:

- кошти відділу освіти, культури, молоді та спорту Трибухівської сільської ради.

Умови досягнення головних завдань школи

Перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків.

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів, а саме:

- для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів;

створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я; -для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; -для адміністрації: упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу школи;

-для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей;

-для громадськості: створення позитивного іміджу школи у соціумі; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання. Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашої школи як сучасного закладу освіти.

Кредоосвіти школи залишиться незмінним: «Не зупинятися на досягнутому, а орієнтуватися на перспективу».